

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Разработчик Рахматуллина Ю.А., доцент каф. «Финансы и кредит»
наименование кафедры

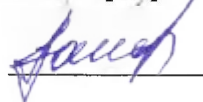
Направление подготовки 38.03.01 -Экономика
код и наименование

Образовательная программа «Экономика и финансы», «Бизнес-анализ,
налоги и аудит»

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Финансы и кредит»
(наименование кафедры)

Протокол № 12 _____
от « 29 » июня 2023 г.

Зав. кафедрой

 /Рахматуллина Ю.А.

Разработан основе
ОС ФГОБУ ВО Финансового университета по направле
нию 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата
№ 1311/о от 03.06.2021 г(с изм. и доп.).
Указать на основе какого стандарта разработан ФОС

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство ¹
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
АН-1 - Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач					
Индикатор 1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.					
<u>Знать:</u> основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков	Фрагментарное представление о современной теории денег, кредита, банков	Неполные представления о современной теории денег, кредита, банков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современной теории денег, кредита, банков	Сформированные систематические представления о современной теории денег, кредита, банков	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач

¹ Виды оценочных средств: *тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач, мини-кейсы, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания.*

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство ¹
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<u>Уметь:</u> - анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики	Фрагментарное умение анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;	Несистематическое применение умений анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики	Сформированное умение анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
Индикатор 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические.					
<u>Знать:</u> - позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик	Фрагментарное представление о позиции российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик	Неполные представления о позиции российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о позиции российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик	Сформированные систематические представления о позиции российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
<u>Уметь:</u> - выявлять тенденции изменения в денежно-кредитной сфере	Фрагментарное умение выявлять тенденции изменения в денежно-кредитной сфере.	Несистематическое применение умений выявлять тенденции изменения в денежно-кредитной сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять тенденции изменения в денежно-кредитной сфере	Сформированное умение выявлять тенденции изменения в денежно-кредитной сфере	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
Индикатор 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками, научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства					
<u>Знать:</u> - специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков	Фрагментарное представление об экономической сущности инвестиций;	Неполные представления об экономической сущности инвестиций;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об экономической сущности инвестиций;	Сформированные систематические представления об экономической сущности инвестиций;	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
<u>Уметь:</u>	Фрагментарное умение	Несистематическое применение	В целом успешное, но	Сформированное умение	Тестовые задания, вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство ¹
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в денежно-кредитной сфере	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в денежно-кредитной сфере.	умений анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в денежно-кредитной сфере.	содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в денежно-кредитной сфере	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в денежно-кредитной сфере	для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач

ЦКН-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне

Индикатор 1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.

<u>Знать:</u> - правовые нормы, регулирующие денежное обращение, кредитные отношения и банковскую деятельность	Фрагментарное представление о правовых нормах, регулирующих денежное обращение, кредитные отношения и банковскую деятельность	Неполные представления о правовых нормах, регулирующих денежное обращение, кредитные отношения и банковскую деятельность	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах, регулирующих денежное обращение, кредитные отношения и банковскую деятельность	Сформированные систематические представления о правовых нормах, регулирующих денежное обращение, кредитные отношения и банковскую деятельность	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
<u>Уметь:</u> - применять нормативные документы, регулирующие денежное обращение	Фрагментарное умение применять нормативные документы, регулирующие денежное обращение	Несистематическое применение умений применять нормативные документы, регулирующие денежное обращение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные документы, регулирующие денежное обращение	Сформированное умение применять нормативные документы, регулирующие денежное обращение	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач

Индикатор 2. Производит расчет финансово – экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

<u>Знать:</u> - формулы расчета сумм платежей по депозитам и различным видам кредитов с учетом инфляции	Фрагментарное представление о формулах расчета сумм платежей по депозитам и различным видам кредитов с учетом инфляции	Неполные представления о формулах расчета сумм платежей по депозитам и различным видам кредитов с учетом инфляции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формулах расчета сумм платежей по депозитам и различным видам кредитов с учетом инфляции	Сформированные систематические представления о формулах расчета сумм платежей по депозитам и различным видам кредитов с учетом инфляции	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
<u>Уметь:</u>	Фрагментарное умение	Несистематическое применение	В целом успешное, но	Сформированное умение	Тестовые задания, вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство ¹
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
- рассчитывать параметры кредитных и депозитных операций и оценивать воздействие инфляции на кредитные и депозитные операции	рассчитывать параметры кредитных и депозитных операций и оценивать воздействие инфляции на кредитные и депозитные операции	умений рассчитывать параметры кредитных и депозитных операций и оценивать воздействие инфляции на кредитные и депозитные операции	содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать параметры кредитных и депозитных операций и оценивать воздействие инфляции на кредитные и депозитные операции	рассчитывать параметры кредитных и депозитных операций и оценивать воздействие инфляции на кредитные и депозитные операции	для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач

Индикатор 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово – экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

<u>Знать:</u> - основные макроэкономические показатели, характеризующие особенности развития денежно-кредитной сферы, ее состояние	Фрагментарное представление об основных макроэкономических показателях, характеризующих особенности развития денежно-кредитной сферы, ее состояние	Неполные представления об основных макроэкономических показателях, характеризующих особенности развития денежно-кредитной сферы, ее состояние	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных макроэкономических показателях, характеризующих особенности развития денежно-кредитной сферы, ее состояние	Сформированные систематические представления об основных макроэкономических показателях, характеризующих особенности развития денежно-кредитной сферы, ее состояние	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
<u>Уметь:</u> - анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной системы	Фрагментарное умение анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной системы.	Несистематическое применение умений анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной системы	Сформированное умение анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной системы	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач

ПКН-6 - Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях

Индикатор 1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений

<u>Знать:</u> - особенности реализации политики в области развития банковской деятельности, деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых	Фрагментарное представление об особенностях реализации политики в области развития банковской деятельности,	Неполные представления об особенностях реализации политики в области развития банковской деятельности,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях реализации	Сформированные систематические представления об особенностях реализации политики в	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
---	---	--	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство ¹
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
некредитных организаций в различных странах; применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, антиинфляционной политики; риски денежно-кредитной сферы.	деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций в различных странах; применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, антиинфляционной политики; риски денежно-кредитной сферы.	деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций в различных странах; применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, антиинфляционной политики; риски денежно-кредитной сферы.	политики в области развития банковской деятельности, деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций в различных странах; применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, антиинфляционной политики; риски денежно-кредитной сферы.	области развития банковской деятельности, деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций в различных странах; применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, антиинфляционной политики; риски денежно-кредитной сферы.	
<u>Уметь:</u> - готовить мотивированные обоснования принятия эффективных решений по кругу выполняемых профессиональных операций	Фрагментарное умение готовить мотивированные обоснования принятия эффективных решений по кругу выполняемых профессиональных операций	Несистематическое применение умений готовить мотивированные обоснования принятия эффективных решений по кругу выполняемых профессиональных операций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить мотивированные обоснования принятия эффективных решений по кругу выполняемых профессиональных операций	Сформированное умение готовить мотивированные обоснования принятия эффективных решений по кругу выполняемых профессиональных операций	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
Индикатор 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности					
<u>Знать:</u> - основы организации и регулирования денежного оборота, банковской системы	Фрагментарное представление об основах организации и регулирования денежного оборота, банковской системы	Неполные представления об основах организации и регулирования денежного оборота, банковской системы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации и регулирования денежного оборота, банковской системы	Сформированные систематические представления об основах организации и регулирования денежного оборота, банковской системы	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
<u>Уметь:</u> - осуществлять мероприятия по снижению рисков денежно-кредитной сферы, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для	Фрагментарное умение осуществлять мероприятия по снижению рисков денежно-кредитной сферы, оценивать	Несистематическое применение умений осуществлять мероприятия по снижению рисков денежно-кредитной сферы,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять мероприятия по снижению	Сформированное умение осуществлять мероприятия по снижению рисков денежно-кредитной сферы,	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство ¹
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
минимизации потерь на макро-и микроуровнях	эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь на макро-и микроуровнях	оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь на макро-и микроуровнях	рисков денежно-кредитной сферы, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь на макро-и микроуровнях	оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь на макро-и микроуровнях	

2 Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО

Перечень тем рефератов

1. (ПКН-1) Товарная и кредитная природа денег.
2. (ПКН-1) Неизменность сущностных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег.
3. (ПКН-1) Кредитная природа современных неполноценных денег.
4. (ПКН-1) Депозитные деньги как форма стоимости кредита.
5. (ПКН-6) Электронные деньги и процесс дематериализации денег - изменения формы денег или приобретения деньгами новой формы денег.
6. (ПКН-1) Понятие нормы сбережений. Соотношение между нормой сбережения и инвестициями.
7. (ПКН-2) Общество без наличных денег. Трансакционный и ликвидный подходы к оценке денежной массы.
8. (ПКН-6) Предсказуемость стоимости денег. Соотношение между спросом и предложением денег.
9. (ПКН-2) Теоретические и практические основы понятия дефляции.
10. (ПКН-2) Определение уровня монетизации ВВП и ее влияние на макроэкономические показатели.
11. (ПКН-2) Темпы роста денежного и депозитного мультипликатора, их анализ.
12. (ПКН-6) Достаточность обеспечения денежного оборота платежными средствами.
13. (ПКН-2) Влияние скорости обращения денег на процессы монетизации ВВП.
14. (ПКН-2) Влияние кредитной рестрикции кредитной экспансии на монетизацию ВВП.
15. (ПКН-1) Проблемы перехода в России к таргетированию инфляции.
16. (ПКН-6) Оптимальность денежной эмиссии. Проблемы инфляции, дефляции.
17. (ПКН-6) Проблемы гибкости и величины денежной эмиссии в переходный период, в период кризиса и в стабильной экономике.
18. (ПКН-1) Роль денежной базы в денежной эмиссии.
19. (ПКН-2) Проблемы устойчивости и эластичности денежной системы.

20. (ПКН-6) Сравнительная характеристика венчурного финансирования и проектного кредитования.

Задания в виде расчетных задач

ПКН-2

Задание 1. На основе статистических данных Банка России проанализируйте денежную массу, ее структуру за 2019-2022гг.

Задание 2. Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 7500 млрд руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 5.

Задание 3. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить: а) коэффициент монетизации экономики, б) скорость оборота денег.

Задание 4. Определить уровень инфляции для текущего года на потребительском рынке страны, если индекс цен в декабре текущего года составил 118,3%, а в предыдущем был 113,6%.

Задание 5. Рассчитайте показатели денежных агрегатов в Российской Федерации за период с 2019- 2022гг на основе данных Центрального банка России. Проанализируйте полученные результаты.

ПКН-6.

Задание 6. Вклад в сумме 20 000 руб. положен в банк на шесть месяцев с ежемесячным начислением сложных процентов. Рядовая ставка по вкладам 30%; уровень инфляции 7% в месяц.

Определить:

а) сумму вклада с процентами (S);

б) индекс инфляции за три месяца;

в) сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности (Kp);

Задание 7: Домохозяйка имеет 100 ден. ед. и решает: сберечь их или потратить. Если она положит деньги в банк, то через год получит 112 ден. ед. Инфляция составляет 14% в год.

Необходимо определить:

Какова номинальная процентная ставка?

Какова реальная процентная ставка?

Какой совет следует дать домохозяйке?

Как повлияет на решение снижение темпа инфляции до 10% при неизменной номинальной ставке процента?

Задание: 8. Проведите сравнительный анализ возможных форм перевода денежных средств, мотивированно обоснуйте применение наиболее подходящих форм расчетов при осуществлении соответствующих операций

Решение задач

$VBP_{\text{номинал}} > VBP_{\text{реал}}$ на 10%. В начале года ВВП составил 2000 млн руб. Требуется найти дефлятор ВВП ($deff_{VBP}$).

Перечень экзаменационных вопросов

1. Новые явления в функциях денег на современном этапе (ПКН-1).
2. Понятие задач и функций Центрального банка и их развитие в современных условиях (ПКН-1).
3. Классификация видов банков. Особенности России. (ПКН-1).
4. Роль банковского кредита в развитии экономики России. (ПКН-6).
5. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика. (ПКН-6).
6. Взаимосвязь денежного оборота с воспроизводством и его пропорциями. Роль банков в регулировании денежного оборота. (ПКН-6).
7. Эволюция форм, видов, природы денег. (ПКН-1).
8. Факторы весомой доли наличных денег в денежном обороте в России (ПКН-6).

9. Особенности применения различных форм перевода денежных средств в практике современной России (ПКН-2).
10. Виды кредита и околокредитные отношения: понятия и классификация (ПКН-6).
11. Кредитная система и ее структура (ПКН-6).
12. Роль денег в воспроизводственном процессе (ПКН-2).
13. Понятие и элементы банковской системы: теоретические и практические аспекты (ПКН-2).
14. Эволюция форм денег: исторический и экономико-правовой подходы (ПКН-1).
15. Понятие роли кредита на различных фазах экономического цикла (ПКН-6).
16. Понятие качественных и количественных границ кредита на макро- и микроуровне. Значение их соблюдения в современных условиях (ПКН-2).
17. Классификация операций коммерческих банков (ПКН-6).
18. Основные элементы национальной платежной системы (ПКН-6).
19. Дискуссионные вопросы сущности кредита (ПКН-1).
20. Понятие и формы независимости центрального банка (ПКН-2).
21. Особенности инфляционных процессов в современной России (ПКН-2).
22. Кредит как экономическая категория (ПКН-1).
23. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура (ПКН-1).
24. Вещная и обязательственная составляющая наличной валюты и безналичных денег (ПКН-2).
25. Пассивные операции коммерческого банка: понятие и структура (ПКН-1).

Тестовые задания

Выберите единственный правильный ответ.

1. (ПКН-1) Виды концепции происхождения денег:
 - а) рационалистическая
 - б) металлистическая
 - в) натуралистическая
 - г) эволюционная
2. (ПКН-1) Причина появления денег:
 - а) общественное разделение труда;
 - б) производство товаров;
 - в) общественное разделение стоимости;
 - г) имущественное обособление производителей товаров
3. (ПКН-1) Деньги выполняют функцию :
 - а) средства производства;
 - б) меры дохода;
 - в) средства укрепления национальной валюты;
 - г) средства накопления;
 - д) все перечисленное не является функцией денег.
4. (ПКН-1) Если Наталья хочет купить туфли и выращивает цветы, Ира хочет купить цветы и вяжет свитера, а Петр хочет купить свитер и изготавливает туфли, то в этом случае деньги будут выполнять функцию :
 - а) средства накопления;
 - б) средство платежа;
 - в) средства обращения;
 - г) мировых денег;
5. (ПКН-1) Когда человек берет кредит, деньги выполняют функцию:
 - а) средства обращения;
 - б) накопления;

- в) мера стоимости;
 - г) средства платежа.
6. (ПКН-1) Когда человек раздумывает, сможет ли он купить себе мобильный телефон, зная, что он стоит 7 000 рублей, то деньги выполняют функцию :
- а) средства обращения;
 - б) мера стоимости;
 - в) средства накопления;
 - г) мировых денег.
7. (ПКН-1) Когда человек откладывает ежемесячно по 10 000 рублей, чтобы купить себе автомобиль, то деньги выполняют функцию:
- а) средства обращения;
 - б) средство платежа;
 - в) средство накопления;
 - г) мера стоимости.
8. (ПКН-6) Заменители денег называют:
- а) монеты;
 - б) суррогаты;
 - в) банкноты;
 - г) электронные деньги
9. (ПКН-1) Что из перечисленного не считается частью М1:
- а) монеты;
 - б) депозиты до востребования;
 - в) бумажные деньги;
 - г) сберегательные депозиты;
10. (ПКН-1) В денежный агрегат М2 не входят :
- а) крупные срочные депозиты;
 - б) наличные деньги;
 - в) мелкие срочные депозиты;
 - г) сберегательные депозиты;
 - д) депозиты до востребования.
11. (ПКН-1) Величина денежного агрегата М3 отличается от М1 на сумму:
- а) депозитов до востребования;
 - б) крупных срочных депозитов и сберегательных депозитов;
 - в) наличных денег;
 - г) государственных краткосрочных облигаций;
12. (ПКН-6) Наиболее ликвидным активом является:
- а) срочный депозит;
 - б) депозит до востребования;
 - в) сберегательный вклад;
 - г) государственные облигации;
13. (ПКН-6) Наименее ликвидный актив – это:
- а) акции инвестиционной компании;
 - б) срочный вклад;
 - в) депозит до востребования;
 - г) сберегательный вклад;
14. (ПКН-2) Если деньги совершают в среднем четыре оборота в год, то количество денег в обращении
- а) равно реальному ВВП;
 - б) равно номинальному ВВП;
 - в) в 4 раза больше номинального объема ВВП;
 - г) составляют 25 % номинального ВВП;
 - д) в 2,5 раза меньше номинального ВВП.

15. (ПКН-2) Уставный капитал Банка России составляет _____ млрд. руб:
16. (ПКН-2) Если номинальный выпуск увеличивается на 7 %, уровень цен – на 3 %, а скорость обращения денег – на 1%, то это означает, что денежная масса увеличилась на _____ %
17. (ПКН-2) Если реальный ВВП увеличится на 20%, а денежная масса возрастет на 8 %, то при неизменной скорости обращения денег уровень цен снизится на _____ %:
18. (ПКН-6) Банк выдал кредит 500 т.р. на 2 года по сложной ставке 20% годовых с погашением единовременным платежом. Определить погашаемую сумму в рублях: _____ (руб)
19. (ПКН-1) Наличные деньги и безналичные денежные средства резидентов Российской Федерации – это _____ (напишите определение)
20. (ПКН-2) Напишите формулу обмена И.Фишера, используя следующие элементы: P, V, M, Q.

Критерии оценивания:

Оценкой «отлично» оценивается полное освоение компетенции по данной дисциплине – 10 баллов. Оценкой «хорошо» оценивается усвоение компетенции, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки – 8 баллов.

Оценка «удовлетворительно» свидетельствует о том, что студент освоил компетенции, допускает отдельные ошибки – 5 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студентом компетенции не освоены и ответы содержат существенные ошибки – менее 5 баллов.

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	г	в	г	б	в	б	г	а	б	б	а	г	3	6	10	б	б	720	де н еж на я ма сса	PV MC
Баллы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в

формулировках основных понятий, не умсет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии результативности выполнения реферата

Реферат выполняется в течение семестра изучения дисциплины и защищается перед зачетом.

Оценка за реферат выставляется с учетом следующих критериев:

- глубина и полнота анализа проблемной области;
- ясность, структурность и системность изложения анализа, проведенного в реферате; ясная формулировка основных выводов, полученных в результате анализа и их интерпретации;
- использование схем, диаграмм, таблиц для более наглядной передачи ключевых идей работы

- подкрепленность аргументации, приводимой в ходе анализа, конкретными данными (статистикой, расчетами, цифровыми данными, примерами из практики и т.п.);
- актуальность данных, приводимых в реферате;
- корректность проведения анализа, отсутствие ошибочных суждений;
- успешная защита работы;

Реферат оценивается, согласно балльно-рейтинговой системе.

За несоответствие работы требованиям к оформлению из итоговой оценки вычитается 1 балл. В работе должны быть приведены актуальные статистические данные.

При наличии в работе плагиата итоговая оценка не может быть выше 2 баллов. В случае обнаружения плагиата реферат не переписывается и не может быть направлен студенту на доработку.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по реферату:

Критерии оценки	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> - раскрыты значимость, необходимость и целесообразность темы на современном этапе; - показаны различные точки зрения специалистов по данной проблеме; - сформулированы методические основы исследования проблемы; - представлен статистический материал и на основе использования современных методов он систематизирован и проанализирован; - сделаны обобщения, выводы и изложены собственное мнение автора по данному вопросу. 	9-10
<ul style="list-style-type: none"> - изложены поверхностно в целом или нераскрыты содержания отдельных частей; - не показана значимость данной проблемы в современном периоде; - отсутствует теоретическое обоснование и значимость практического применения. 	6-8
<ul style="list-style-type: none"> - не освещены или поверхностно описаны положения теоретического характера; - мало изучены и представлены материалы и литературные источники; - содержит ошибки при использовании методов анализа; - малый объем работы. 	3-5
- В случае нарушения студентом требований руководителя при написании работы, а также при обнаружении заимствований из работ, защищенных ранее, контрольная работа не допускается к защите и подлежит повторному выполнению со сменой тематики.	0-2

Критерии оценки к экзамену (согласно балльно-рейтинговой карте):

Баллы	Критерии оценки
-------	-----------------

50-60 баллов	<p>Теоретический вопрос (15- 20 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; -правильно сформулировал определения; -умеет сделать выводы по излагаемому материалу. <p>Практико-ориентированное задание (20 баллов)</p> <p>Задача решена правильно</p> <p>Тестовые задания (15-20 баллов)</p> <p>Тесты решены верно</p>
36-49 баллов	<p>Теоретический вопрос (10- 15 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировал достаточно полное знание теоретического материала; -продemonстрировал знаниe основных теоретических понятий; -достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал с некоторыми неточностями <p>Практико-ориентированное задание (11 -19баллов)</p> <p>Задача решена правильно, но с некоторыми неточностями</p> <p>Тестовые задания (15 баллов)</p> <p>Тесты решены верно на 80%</p>
25-35 баллов	<p>Теоретический вопрос (10 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> -продemonстрировал общее знание изучаемого материала; -показал общее владение понятийным аппаратом дисциплины; -умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса <p>Практико-ориентированное задание (10 -15 баллов)</p> <p>В задаче верны формулы, но ответ рассчитан неверно</p> <p>Тестовые задания (5-10 баллов)</p> <p>Тесты решены верно на 60%</p>
10- 24 баллов	<p>Теоретический вопрос (5-10 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировал общее знание изучаемого материала; -не владеет понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса <p>Практико-ориентированное задание (0 -9 баллов)</p> <p>В задаче имеются незначительные ошибки в формулах и расчетах</p> <p>Тестовые задания (5 баллов)</p> <p>Тесты решены верно на 50%</p>
Менее 10 баллов	<p>Теоретический вопрос (0- 5баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части теоретического материала; -не владеет понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса <p>Практико-ориентированное задание (0- 5 баллов)</p> <p>В задаче имеются грубые ошибки в формулах и расчетах или решена неверно</p> <p>Тестовые задания (0 баллов)</p> <p>Тесты решены неверно</p>

Таблица соответствия оценок и общего количества баллов²

Оценка	Количество баллов
Отлично	86-100
Хорошо	70-85
Удовлетворительно	50-69
Неудовлетворительно	Менее 50

² Согласно Приказу от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финуниверситете»